

TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, 33210 Mezitli/Mersin, Türkiye

19.12.2023

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı

0.1 Programa İlişkin Genel Bilgiler

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulan ve örgün olarak eğitim verilen İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2011-2012 akademik yılında faaliyete başlayan ve 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Eğitim dili İngilizce olan program 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren Türkçe eğitim diliyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz, “İnşaat Mühendisliği Lisans Diplomasına” sahip olmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bilgi çağını biçimlendiren teknolojilerin geliştirilmesi ile ilgili en önemli disiplinlerden biridir. İnşaat Mühendisliği akademik ve teknolojik gelişmeler içinde geniş ve etkili bir yere sahiptir İnşaat Mühendisliği doğrudan kendi alanındaki akademik ve teknolojik gelişmeler yanında diğer alanlardaki akademik ve teknolojik gelişmelerde de belirleyicidir. Bunlar arasında bilgisayar ve bilişim, iletişim, mekatronik, mimarlık, çevre, iç mimarlık, endüstri tasarımı ve daha birçok alan bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği bütün bu alanların temelini oluşturan disiplinlerden biridir.

İnşaat Mühendisliği lisans programı mezunları mühendislik alanında inşaat mühendisi olarak çalışabilecekleri gibi bu alanda araştırmacı ve akademisyen olmak üzere yüksek lisans ve doktora eğitimlerine de devam edebilirler.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU / Dekan

Tel: (0324) 325 33 00- 2233

Mail: adnan.mazmanoglu@toros.edu.tr

Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU, Bölüm Başkanı

Tel: (0324) 325 33 00-2249

Mail: mehmet.cakiroglu@toros.edu.tr

1. Program Başlıkları

İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce) (Burslu)

İnşaat Mühendisliği (Burslu)

İnşaat Mühendisliği (%50 İndirimli)

2. Programın Türü

İnşaat Mühendisliği Bölümünde örgün eğitim verilmektedir.

3. Programın Eğitim Dili

İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce)

İnşaat Mühendisliği (Türkçe)

4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2010 yılında açılmış olup lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Altyapı ve laboratuvar olanakları geliştirilmektedir. Eğitim dili %30 İngilizce olan program 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren Türkçe eğitim diliyle öğrenci kabulüne başlamıştır.

İnşaat Mühendisliği bilgi çağını biçimlendiren teknolojilerin geliştirilmesi ile ilgili en önemli disiplinlerden biridir. İnşaat Mühendisliği akademik ve teknolojik gelişmeler içinde geniş ve etkili bir yere sahiptir İnşaat Mühendisliği doğrudan kendi alanındaki akademik ve teknolojik gelişmeler yanında diğer alanlardaki akademik ve teknolojik gelişmelerde de belirleyicidir. Bunlar arasında bilgisayar ve bilişim, iletişim, mekatronik, mimarlık, çevre, iç mimarlık, endüstri tasarımı ve daha birçok alan bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği bütün bu alanların temelini oluşturan disiplinlerden biridir.

İnşaat Mühendisliği lisans programı mezunları mühendislik alanında inşaat mühendisi olarak çalışabilecekleri gibi bu alanda araştırmacı ve akademisyen olmak üzere yüksek lisans ve doktora eğitimlerine de devam edebilirler.

Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK " kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı öğrenmenin tanınması kapsamında yabancı dil dersleri için her akademik dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf olurlar.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- İnşaat Mühendisliği Bölümüne her yıl yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenciler üniversitemizin web sayfasının [ilgili sekmesi](#) üzerinden bilgilendirilmektedir. Fakülte yönetim kurulunca, denkliğinin uygun olduğu tespit edilen öğrencilere ilişkin karar alınmaktadır.
- İnşaat Mühendisliği Bölümünde; [Toros Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Programları Esasları](#) dikkate alınarak çift anadal ve yandal programlarına her yıl kontenjan ayrılmaktadır. Çift anadal ve yandal programlarına katılım desteklenmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çift anadal ve yandal programları hakkında gerekli bilgilendirmeler ve programlara ilişkin güncel içerikler İnşaat Mühendisliği Bölümü web sayfasında [ilgili sekme](#) üzerinden yapılmaktadır.
- Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Toros Üniversitesi web sayfasında İnşaat Mühendisliği Bölümü öz değerlendirme sekmesinde yer alan [Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar](#) da ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

| Akademik Yıl ^{(1),(2)} | Programa | Programa | Programda Çift | Başka Bölümlerde |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|
| | Yatay Geçiş Yapan Öğrenci | Dikey Geçiş Yapan Öğrenci | Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci | Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci |
| | Sayısı | Sayısı | Sayısı | Sayısı |
| 2022-2023 | 2 | - | 1 | - |
| 2021-2022 | 2 | 4 | - | - |
| 2020-2021 | - | 3 | - | - |
| 2019-2020 | - | 1 | 1 | 1 |
| 2018-2019 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Erasmus+ yükseköğretim programı üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlana programları YÖK tarafından alınan kararlar üniversitelerde durdurulmuştur.

1.3. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Bölümdeki derslere ilişkin ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili derslerin Bologna Bilgi Paketi'nde [Türkçe](#) ve [İngilizce](#) programlar için ayrıntılı olarak (sınav, ödev, proje, sunum, makale yazımı, vb.) yer almaktadır.
- Öğrencilerin başarılarına ilişkin ölçme-değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı yürütülmesi, itirazlar ve şikayetler ile bunlara yapılacak işlemler Toros Üniversitesi "[Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#)" uygun olarak yürütülmektedir.
- **1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**
- Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, en az 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesinde belirtilen ulusal kredi (128+Ortak Zorunlu dersler) ile iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştiremedikleri dönem sonlarında öğrenci danışmanları ve bölüm başkanlığınca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.
- Yukarıda belirtilen koşulları sağlayan öğrencilere İnşaat Mühendisliği Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri verilir. Ancak disiplin cezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi sayılmazlar. Mezuniyete ilişkin esaslar Üniversitemiz [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirlenmiş olan hükümler uygulanmaktadır.

Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf | | | | Öğrenci Sayıları | | | Mezun Sayıları | | |
|--------------|----------|-------|----|----|----|------------------|----|---|----------------|---|---|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | Y | D |
| 2022-2023 | - | 7 | 14 | 13 | 9 | 5 | 5 | - | 3 | - | - |
| 2021-2022 | 6 | 14 | 13 | 9 | 14 | 4 | 6 | - | 13 | - | - |
| 2020-2021 | 14 | 13 | 9 | 14 | 18 | 10 | 8 | - | 24 | - | - |
| 2019-2020 | 9 | 9 | 14 | 18 | 7 | 30 | 10 | - | 22 | - | - |
| 2018-2019 | 6 | 14 | 17 | 4 | 3 | 35 | 15 | - | 21 | - | - |

Notlar:

Sınıflar (öğrencilerin okula kayıt oldukları yılda mensubu oldukları grubu temsil etmektedir. Alttan ve üstten ders alanlar kayıt yıllarındaki grubun normal öğrenim süresine göre değerlendirilmektedir.

(1) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI**2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

- Program eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketinde "[Program Profili](#)" başlığı altında açıkça ifade edilmiştir.

Tablo 2.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Programı Amaçları

| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİ-KURAMSAL OLGUSAL |
|---|---|
| Lisans Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | Lisans Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma |
| | BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı |
| Karşılaşabileceği uygulamaları bağımsızca inceleyip öğrenebilme; gördüğü problemlerinin kritik değerlendirmesini yapabileme; problemleri formüle edebilme ve uygun tekniği seçerek çözüm getirebilme | Lisans Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme Karşılaşabileceği uygulamaları bağımsızca inceleyip öğrenebilme; gördüğü problemlerinin kritik değerlendirmesini yapabileme; problemleri formüle edebilme ve uygun tekniği seçerek çözüm getirebilme |
| | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. |
| | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI İÇİN GEREKLİ OLAN MODERN TEKNİKLERİ VE ARAÇLARI SEÇER VE KULLANIR. İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ TEMEL ALANLARINDA DENEY TASARLAYIP, YAPABİLME; ÇIKAN SONUÇLARI VE ELDE EDİLEN VERİLERİ İRDELEYİP |

| | |
|---|---|
| | yorumlayabilme |
| | YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği |
| Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir. |
| | YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği |
| Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen modern tasarım yöntemlerini uygular. | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olur. |

| | |
|--|--|
| | YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| İnşaat mühendisliği temel alanlarında deney tasarlayıp, yapabileceği; çıkan sonuçları ve elde edilen verileri irdeleyip yorumlayabilme | İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir. |
| | YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik |
| Bireysel ve disiplinler arası takımlarda etkin olarak çalışabilme becerisi kazanır. | Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. |

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

İnşaat Mühendisliği programının eğitim amaçları, mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Bölümümüzün web sayfasında [mezunlara ilişkin bilgiler](#) paylaşılmaktadır.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. (bölüm misyonu ve vizyonu yazılacak)

İnşaat Mühendisliği Bölümü, insanların günlük yaşantısında direk ve dolaylı olarak kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine eğitim öğretim veren bir bölümdür. İnşaat Mühendisliği, temeli matematik ve fizik eğitime dayanan ve ardından yapı, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapım yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde derinlemesine bilgilerin verildiği çok geniş bir alanı kapsayan bir mühendislik disiplini. Bölümün ana hedefi, hızla gelişen bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış mühendisler yetiştirmektir.

- **Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.** Amaçlar, bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler, sektör temsilcileri, öğrenciler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Ayrıca Fakültemizin öz görevleri ve amaçları ile örtüşecek biçimde amaçlar şekillendirilmektedir. Bütün amaçlar [Bologna Bilgi](#)

[paketlerinde](#) bildirilmektedir. Ayrıca programın iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek bölüm amaçlarına uygun derslerin seçildiği veya önerildiğine dair “[Bölüm Danışma Kurulu](#)” belgeleri web sayfasında ilgili sekmede paylaşılmaktadır.

2.4. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Program amaçları öğrencilerin kolayca erişebilecekleri Bologna Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır. Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümünün web sayfasında “[Bologna Bilgi Paketi](#)” sekmesinde paylaşılmaktadır.

2.5. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

- Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri her yıl yapılan bölüm danışma kurullarında dikkate alınmaktadır. Ayrıca [müfredata](#) eklenmiş olan seçmeli derslerde sektör temsilcileri ile sık sık bir araya gelinerek sektör ihtiyaçları tespit edilmektedir. İlgili derslerin içerikleri Bologna Bilgi paketinde açıkça ifade edilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları ve eğitim amaçları [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) açıkça ifade edilmektedir.

Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve eğitim programının amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri kurarak açıklayınız. Program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Programları Çıktıları ve varsa alan/çekirdek program yeterliliklerini ile ilişkisi kurulmalıdır.

Program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirildiği matris ilgili [web sayfası sekmesinde](#) paylaşılmaktadır.

Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır: Program çıktıları programın [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

- Mezuniyete ilişkin esaslar [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı kanunun 5’inci maddesi gereğince kabul edilmiş ve uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına uygun tasarlanmış derslerini başarıyla geçmiş olmaları ilgili çıktıları sağladıkları anlamına gelmektedir. Çıktıları sağlama düzeyleri transkript not ortalamalarına göre belirlenmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli

iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli görüldüğü müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

- İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır. Yılda en az bir defa toplanan [bölüm danışma kurullarında](#) gelen teklif ve öneriler doğrultusunda program şekillenmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Teorik derslerin yanı sıra mesleki bilgi ve beceri gerektiren derslere de müfredatta yer verilmiştir. Bölüm müfredatında, sektörün yabancı dil (İngilizce) ihtiyacına cevap verecek şekilde, her dönem yabancı dil dersi verilmektedir. Ayrıca alınan teorik eğitimin desteklenmesi ve profesyonel iş hayatına geçişin desteklenmesi için “[7+1 \(İntörn\) eğitim modeli](#)” uygulanmaktadır. Müfredatta yer alan derslere ilişkin ders izlenceleri ise her dönem için [Bologna Bilgi Paketinde](#) izlenmektedir.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

- Öğrencilerin İnşaat Mühendisliği alanındaki saha uygulamaları laboratuvar ortamına taşınarak, çeşitli deney aletlerini içeren bir “[İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı](#)” oluşturulmuştur. Öğrenciler burada lisans derslerinde öğretilen deneylerin uygulamalarını yapabilmektedirler.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

- İnşaat Mühendisliği bölümü müfredatında belirtilen dersler öngörüldüğü şekilde uygulanmaktadır. Bu konu haftalık ders programıyla ([İngilizce](#) ve [Türkçe](#) bölümler için) takip edilmektedir. Ayrıca müfredatın sürekli iyileştirilmesi ve güncellemesinde Bölüm Danışma Kurulları aktif rol almaktadır. [Bölüm Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar](#) düzenli olarak takip edilmekte olup gerekli iyileştirmeler için önlemler alınmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

- İnşaat Mühendisliği bölümü müfredatı, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimini içermektedir. Birinci ve ikinci yarıyıldaki 15 ders ortak temel dersler kapsamında, kalan 42 ders ve staj eğitimi de temel bilim kapsamındadır. İnşaat Mühendisliği bilimi alanında toplam 240 AKTS karşılığını sağlayan derslere müfredatta yer verilmiş olup bu husus [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) takip edilmektedir.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- Program müfredatında İnşaat Mühendisliğine ilişkin meslek eğitimleri içerecek şekilde derslere yer verilmektedir. Program çıktıları ve müfredattaki dersler meslek gerekliliklerini sağlayacak şekilde

oluřturulmakta ve bu husus [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) takip edilmektedir.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

- İnşaat Mühendisliği bölümünde öğrenciler derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, uygulama alanında kullanabilme olanağına sahiptir. Bu kapsamda 30 iş günü zorunlu [CVE390 STAJ](#) eğitimi almaktadır. Ayrıca dileyen öğrenciler gönüllü olarak staj eğitimini tekrar edebilmektedirler. Bunun dışında, öğrenciler sekizinci yarıyıl kapsayan [CVE 490 UYGULAMALI MÜHENDİSLİK](#) ile saha tecrübelerini artırmaktadırlar.

Tablo 5.1 İnşaat Mühendisliği (Türkçe) Lisans Öğretim Planı

1. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MAT101 | Matematik I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| FZK101 | Fizik I | 3 | 2 | 4 | 6 |
| CSE103 | Programlamaya Giriş | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNG101 | İngilizce I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TÜR101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ATA101 | Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İNŞ101 | Teknik Çizim | 1 | 2 | 2 | 3 |
| İNŞ111 | İnş. Mühendisliğine Giriş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İNŞ103 | Genel Kimya | 3 | 0 | 3 | 3 |
| KRY101 | Kariyer Planlama | 1 | 0 | 1 | 2 |
| TOPLAM | | 24 | 4 | 26 | 33 |

2. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MAT102 | Matematik II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| FZK102 | Fizik II | 3 | 2 | 4 | 6 |
| İNŞ102 | Bilgisayar Destekli Çizim | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNG102 | İngilizce II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TÜR102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ATA102 | Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İNŞ104 | Statik | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ106 | İnşaat Müh.İçin Jeoloji | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TOPLAM | | 23 | 2 | 24 | 31 |

3. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MAT201 | Lineer Cebir | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MAT203 | Diferansiyel Denklemler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ211 | Mukavemet I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ205 | Yapı Elemanları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ207 | Dinamik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ209 | İstatistik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İSG201 | İş Sağlığı ve Güvenliği I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| İNG201 | İngilizce III | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TOPLAM | | 23 | 0 | 23 | 31 |

4. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| İNŞ212 | Mukavemet II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ214 | Hidroloji | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ206 | Yapı Malzemeleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ218 | Zemin Mekaniği I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ210 | Topoğrafya | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İSG202 | İş Sağlığı ve Güvenliği II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| İNŞ202 | İngilizce IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | Seçmeli Teknik Ders | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TOPLAM | | 23 | 0 | 23 | 30 |

5. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| İNŞ317 | Ulaştırma I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ319 | Betonarme I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ307 | Yapı Statiği I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ311 | Akışkanlar Mekaniği I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ315 | Su Yapıları I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ333 | Su Temini ve Uzak. Esasları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ335 | Zemin Mekaniği II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| | Teknik Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TOPLAM | | 24 | 0 | 24 | 30 |

6. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| İNŞ318 | Ulaştırma II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ320 | Betonarme II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ308 | Yapı Statiği II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ312 | Akışkanlar Mekaniği II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ314 | Su Yapıları II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ390 | Staj | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Teknik Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TOPLAM | | 18 | 0 | 18 | 30 |

7. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| İNŞ401 | Çelik Yapıları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| İNŞ411 | Yapı Yönetimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ405 | Mühendislik Ekonomisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ403 | İş Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 |
| İNŞ407 | Temel İnşaatı | 3 | 0 | 3 | 5 |
| İNŞ413 | Bitirme Tezi | 0 | 2 | 1 | 5 |
| | Teknik Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TOPLAM | | 17 | 2 | 18 | 30 |

8. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------------|------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| İNŞ490 | Uygulamalı Mühendislik | 0 | 40 | 10 | 30 |
| TOPLAM | | 0 | 40 | 10 | 30 |

SEÇMELİ TEKNİK DERSLER

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------|---|---|---|---|------|
| İNŞ 321 | Betonarme Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 323 | Yalıtım Sistemleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 325 | Tüneller | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 327 | Yapıların Onarım ve Güçlendirilmesi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 329 | Altyapı Tesisleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 431 | Barajların Geoteknik Sorunları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 433 | Kil Zeminlerin Yapısı | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 435 | Prefabrikasyon Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 437 | Kaya Kütlelerinin Mühendislik Özellikleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 439 | Yapı Dinamiğine Giriş | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 441 | Deprem Mühendisliği Giriş | 3 | 0 | 3 | 3 |

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---------|-----------------------------------|---|---|---|------|
| İNŞ222 | Heyelanlar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 224 | Prefabrikasyon Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 322 | Eşdüzey Kavşakların Planlanması | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 326 | Demiryolu | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 328 | Beton Teknolojisi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 334 | Tünellerde Geoteknik Sınıflamalar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 336 | Heyelanlar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İNŞ 338 | Yol Drenaj Sistemleri | 3 | 0 | 3 | 3 |

Tablo 5.2 İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Lisans Öğretim Planı

1. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MAT 101 | Matematik I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| PHY 101 | Fizik I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CSE 103 | Programlamaya Giriş | 3 | 0 | 3 | 3 |
| FLE 101 | İngilizce I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TUR 101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HIS 101 | Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CVE 101 | Teknik Çizim | 1 | 2 | 2 | 3 |
| CVE 111 | İnş. Mühendisliğine Giriş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CVE103 | Genel Kimya | 3 | 0 | 3 | 3 |
| KRY101 | Kariyer Planlama | 1 | 0 | 1 | 2 |
| T O P L A M | | 23 | 2 | 24 | 32 |

2. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MAT102 | Matematik II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| PHY102 | Fizik II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE 102 | Bilgisayar Destekli Çizim | 3 | 0 | 3 | 3 |
| FLE102 | İngilizce II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TUR102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HIS102 | Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CVE 104 | Statik | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE 106 | İnşaat Müh.İçin Jeoloji | 3 | 0 | 3 | 3 |
| T O P L A M | | 22 | 0 | 22 | 30 |

3. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MAT 201 | Lineer Cebir | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MAT 203 | Diferansiyel Denklemler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CVE 211 | Mukavemet I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE 205 | Yapı Elemanları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE 207 | Dinamik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CVE 209 | İstatistik | 3 | 0 | 3 | 3 |
| ISG201 | İş Sağlığı ve Güvenliği I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| FLE 201 | İngilizce III | 3 | 0 | 3 | 4 |
| T O P L A M | | 23 | 0 | 23 | 30 |

4. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| CVE 212 | Mukavemet II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE 214 | Hidroloji | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE 206 | Yapı Malzemeleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CVE 218 | Zemin Mekanığı I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CVE 210 | Topoğrafya | 3 | 0 | 3 | 4 |
| ISG202 | İş Sağlığı ve Güvenliği II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| FLE 202 | İngilizce IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CVE202 | Dinamik | 2 | 2 | 3 | 5 |
| CVE 204 | Mukavemet I | 2 | 2 | 3 | 6 |
| | Seçmeli Teknik Ders | 3 | 0 | 3 | 3 |
| T O P L A M | | 27 | 0 | 29 | 41 |

5. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| CVE 317 | Ulaştırma I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE 319 | Betonarme I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE307 | Yapı Statiği I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE311 | Akışkanlar Mekanığı I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE315 | Su Yapıları I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE 333 | Su Temini ve Uzak. Esasları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE 335 | Zemin Mekanığı II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE301 | Topoğrafya | 2 | 2 | 3 | 4 |
| CVE305 | Mukavemet II | 2 | 2 | 3 | 5 |
| | Teknik Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 3 |
| T O P L A M | | 28 | 4 | 30 | 39 |

6. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| CVE 318 | Ulaştırma II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE 320 | Betonarme II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE308 | Yapı Statiği II | 2 | 2 | 3 | 3 |
| CVE312 | Akışkanlar Mekanığı II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE314 | Su Yapıları II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE316 | Su Temini ve Uzak Esasları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE302 | Ulaştırma I | 2 | 2 | 3 | 4 |
| CVE304 | Çelik Yapılar | 2 | 2 | 3 | 4 |
| CVE306 | Betonarme I | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | Teknik Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE 390 | Staj | 0 | 0 | 0 | 6 |
| T O P L A M | | 26 | 8 | 30 | 43 |

7. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| CVE 401 | Çelik Yapıları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| CVE 411 | Yapı Yönetimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| ECO401 | Mühendislik Ekonomisi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| ECO401 | Mühendislik Ekonomisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CVE403 | İş Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 |
| CVE407 | Temel İnşaatı | 3 | 0 | 3 | 5 |
| CVE413 | Bitirme Tezi | 0 | 2 | 1 | 5 |
| CVE401 | Ulaştırma II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE409 | Betonarme II | 2 | 2 | 3 | 5 |
| | Teknik Seçmeli | 3 | 0 | 3 | 3 |
| T O P L A M | | 28 | 4 | 30 | 44 |

8. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|--------------------|-------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| CVE400 | Uygulamalı Mühendislik | 15 | 0 | 15 | 30 |
| CVE490 | Uygulamalı Mühendislik | 0 | 4 | 10 | 30 |
| | (İntörn Mühendislik) | | 0 | | |
| T O P L A M | | 15 | 4 | 25 | 60 |

SEÇMELİ TEKNİK DERSLER

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|---------------|--|----------|----------|----------|----------|
| CVE321 | Betonarme Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE323 | Yalıtım Sistemleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE325 | Tüneller | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE327 | Yapıların Onarım ve Güçlendirilmesi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE329 | Altyapı Tesisleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE431 | Barajların Geoteknik Sorunları | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE433 | Kil Zeminlerin Yapısı | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE435 | Prefabrikasyon Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE437 | Kaya Kütlelerinin Mühendislik Özellikleri | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE439 | Yapı Dinamiğine Giriş | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE441 | Deprem Mühendisliği Giriş | 3 | 0 | 3 | 3 |

| Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKT S |
|----------------|--|----------|----------|----------|----------|
| CVE 222 | Heyelanlar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE 224 | Prefabrikasyon Yapılar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE322 | Eşdüzey Kavşakların Planlanması | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE326 | Demiryolu | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE328 | Beton Teknolojisi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE334 | Tünellerde Geoteknik Sınıflamalar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE336 | Heyelanlar | 3 | 0 | 3 | 3 |
| CVE338 | Yol Drenaj Sistemleri | 3 | 0 | 3 | 3 |

6. ÖĞRETİM KADROSU

Programda görevli tüm öğretim elemanları bölümün [web sayfasında](#) iletişim bilgileriyle paylaşılmaktadır.

- Prof. Dr. Mehmet Çakıroğlu
- Prof. Dr. Cengiz Dünder
- Prof. Dr. Ömer Arıöz
- Dr. Öğr. Üyesi Fevzi Lütfü Çakıroğlu
- Dr. Öğr. Üyesi Semire Oğuzhan Güven
- Arş. Gör. Hatice Merve Çetin Annagür
- Arş. Gör. Fatma Dülger Canoğulları

ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

- Programda görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterlidir. İhtiyaç dahilinde kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler yapılmaktadır. (Bkz. [Akademik Kadro](#))
- **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**
- Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olmaları akademik performans değerlendirme formları vasıtasıyla takip edilmektedir. Öğretim elemanı niteliklerinin geliştirilmesine ilişkin akademik teşvik olanakları sağlanmaktadır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- [Atama ve yükseltme kriterleri](#), öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlanmıştır. Her sınıf için gerekli derslik haftalık ders programına uygun olarak tahsis edilmektedir. Ayrıca bir adet [İnşaat Mühendisliği Bölüm Laboratuvarı](#) oluşturularak meslek derslerinde kullanılmak üzere bölümün hizmetine sunulmuştur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

- Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişim faaliyetleri [Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı](#) koordinesinde, öğrenci toplulukları vasıtasıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilerin yararlanabilecekleri spor merkezi, yüzme havuzu, sinema salonu olanakları mevcuttur. Tüm öğrencilerimizin aktif olarak üye olduğu “Toros Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Topluluğu” bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

- Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri Mezitli kampüsünde bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

- 45 Evler kampüsünde bir adet [kütüphane](#) ve üç adet bireysel [çalışma odası](#) öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bahçelievler kampüsünde de bir adet okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphanede alan yazına ilişkin yeterli eğitim dokümanı ve veri tabanı üyelikleri bölüm hizmetine sunulmuştur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Bu maksatla dilekçe ile başvuran öğrencilere okulun kapısına en yakın bölgelere araç park yerleri tahsis edilmektedir. Ayrıca binanın tüm katlarına rahat erişim için standartlara uygun asansör mevcuttur. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülen [engelli öğrenci birimi](#) bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

- Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir. Kütüphaneye istenen kaynaklar alınmaktadır. Öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırmak üzere gezi, şirket ziyaretleri vb. düzenlenmektedir. Bu ziyaretler için kaynak ayrılmaktadır. Öğrencilerin zorunlu stajı dışında yaptıkları gönüllü stajlarda da sigorta primleri karşılanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

- Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir. Tüm öğretim kadrosuna devlet üniversitelerinde sunulan kaynaklar ayrılmakta ve maaş düzenlemesi yapılmaktadır.

Akademik çalışma ve AR-GE amaçlı projeler BAP uygulamaları kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca akademik yayın destekleri bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Örneğin bilgi işlem elemanları, uzaktan eğitim teknik destek elemanları, servis, bakım elemanları mevcuttur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

- Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi bünyesinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TORUZEM\)](#) bulunmaktadır. Uzaktan eğitimle yürütülen derslere ilişkin gerekli teknik altyapı olanakları TORUZEM tarafından koordine edilerek sağlanmaktadır. [Uzaktan eğitimle yürütülen dersler, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#) çerçevesinde, eğitim-öğretim yılı başında ilgili kurulların onayından geçerek belirlenmekte ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır Bu kapsamda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için Web tabanlı bir uygulama olan "[Learning Management System \(LMS\)](#)" dijital ders platformu kullanılmaktadır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Bu kapsamda LMS üzerinden yürütülen derslerden senkron olanlar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin daha sonra da erişimlerine olanak sağlanmaktadır. Asenkron olan dersler ise önceden ilgili öğretim üyesi tarafından video şeklinde kaydedilerek LMS portalına yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca dersler için ihtiyaç duyulabilecek ders materyalleri de sistem üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği bir sanal sınıf oluşturulmaktadır. Her hafta hazırlanan bu sanal sınıfın içerisine öğretim elemanı tarafından ders dokümanları yüklenir. Ayrıca ders içi soru sormak, sunum yapmak, ödev vb uygulamalarla öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

- Programın uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumunun ayrıca izlenmesi için bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

11. SONUÇ

11.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün Güçlü Yönleri:

- Misyon, vizyon, değerler tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir. Ayrıca fakültemizin ve üniversitemizin akademik birimler için yayınlamış olduğu misyon ve vizyon ile uyum göstermektedir.
- Karar süreçlerinde tam katılımlı öğretim elemanı desteğinin yanında fakülteadaki farklı bölümlerle koordineli biçimde hareket edilmekte ve dış paydaşlarla sürekli temas sağlanmaktadır.
- Fakültenin ve Bölümün web sayfasında bölümle ilgili güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için ARBİS ve YOKSİS sistemleri aktif biçimde kullanılmaktadır.
- Bölüm danışma kurulu toplantılarına sektörden ve mezun temsilcilerinden de olmak üzere çok çeşitli katılım sağlanmaktadır. Böylelikle akademik süreçler ve eğitim faaliyetleri sektörün taleplerini de içermektedir.
- Bölümüm öğretim üyeleri, Fakülte Kalite Komisyonunda aktif olarak yer almakta ve birimin kalite süreçlerini düzenlemekte ve raporlamaktadırlar. Böylece bölümün kalite faaliyetleri fakülteyle koordineli olarak sağlanmaktadır.

- Fakültenin Stratejik Plan hedeflerine uygun olarak eğitimcilerin eğitimi planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Bölümde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sunmak için çeşitli mesleki ve teknik faaliyetler (saha ziyareti, teknik gezi, panel, atölye, sempozyum vb.) yapılmaktadır.
- Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyetler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.
- Akademik kadronun mesleki gelişimlerini ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı kongre vb. etkinliklere destek verilmektedir.
- Öğrenci- öğretim üyesi iletişimi yüksek ve danışmanlık sistemi etkin olarak işletilmektedir.
- Bölüme özgü bir dersliğin bulunuyor olması, bölüme özgü derslerin ve etkinliklerin planlanmasında katkı sunmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün Gelişmeye Açık Yönleri:

- Öğrencilerin program memnuniyetine yönelik veriler bölümümüzce toplanmaktadır. Fakat özellikle raporlama ve geri besleme kısmında münferit uygulamaların önüne gidilememiştir.
- Toros Üni. İnşaat Mühendisliği öğrenci topluluğunun sosyal medya hesapları bulunmakla birlikte bölümün tüm paydaşları ve topluluk üyelerinin aktif katılımı tamamlanamamıştır.
- Öğrencilerle yapılan toplantılarda Ders Bilgi Paketi'nde yer alan seçmeli ve zorunlu derslerin dağılımına yönelik öğrenci görüşleri alınmıştır. Fakat süreç tüm öğrencilerin ve mezunların görüşlerine başvuracak kadar geniş ve rutin değildir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler gibi) yönelik destekler arttırılabilir.

Genel Değerlendirme

Tüm paydaşlarla ilişkiler, geniş katılımlı karar süreçleri, öğrenci odaklı akademik danışmanlık ve toplumsal katkı konularına yönelik çalışmalar bölümümüzün güçlü yanlarını oluşturmaktadır.
İnşaat Mühendisliği Bölümü mevcut kaynakları etkin şekilde kullanarak iyileştirmeye açık yönlerimizi geliştirme konusunda gayret gösterilmektedir.

Tarih

19/12/2023

İmza
Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU
Bölüm Bşk.

Uygundur
Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU
Dekan